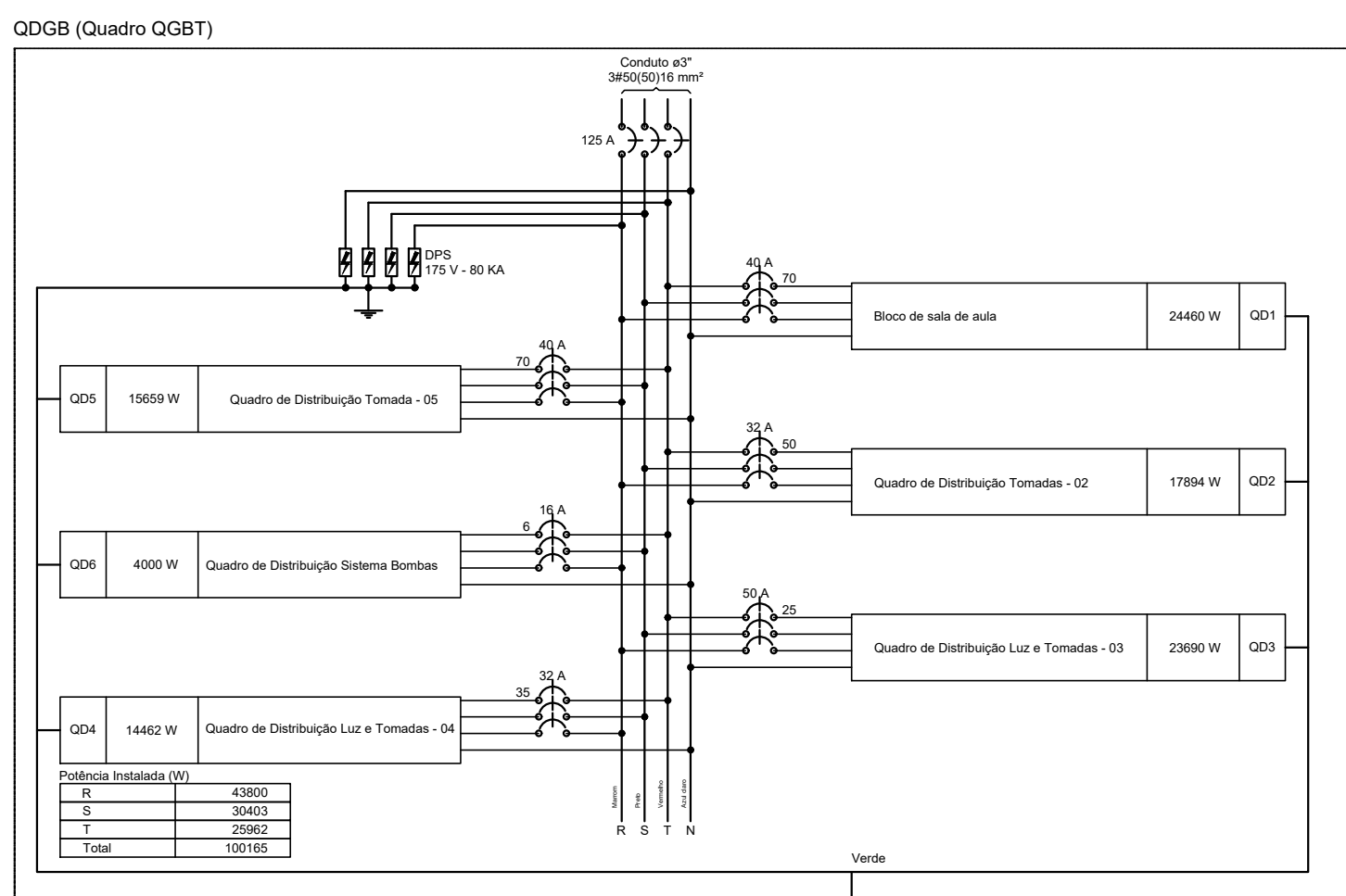
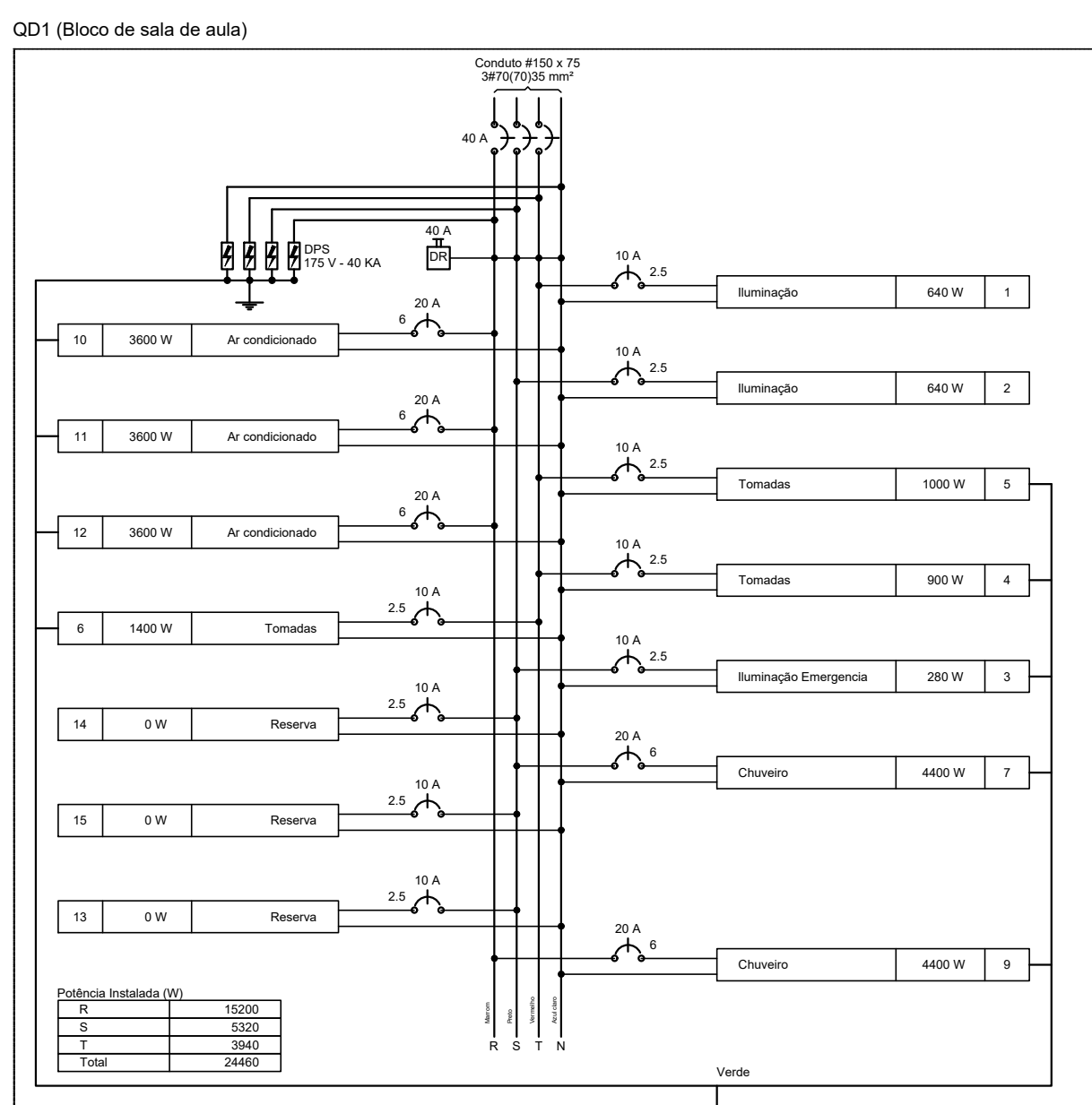


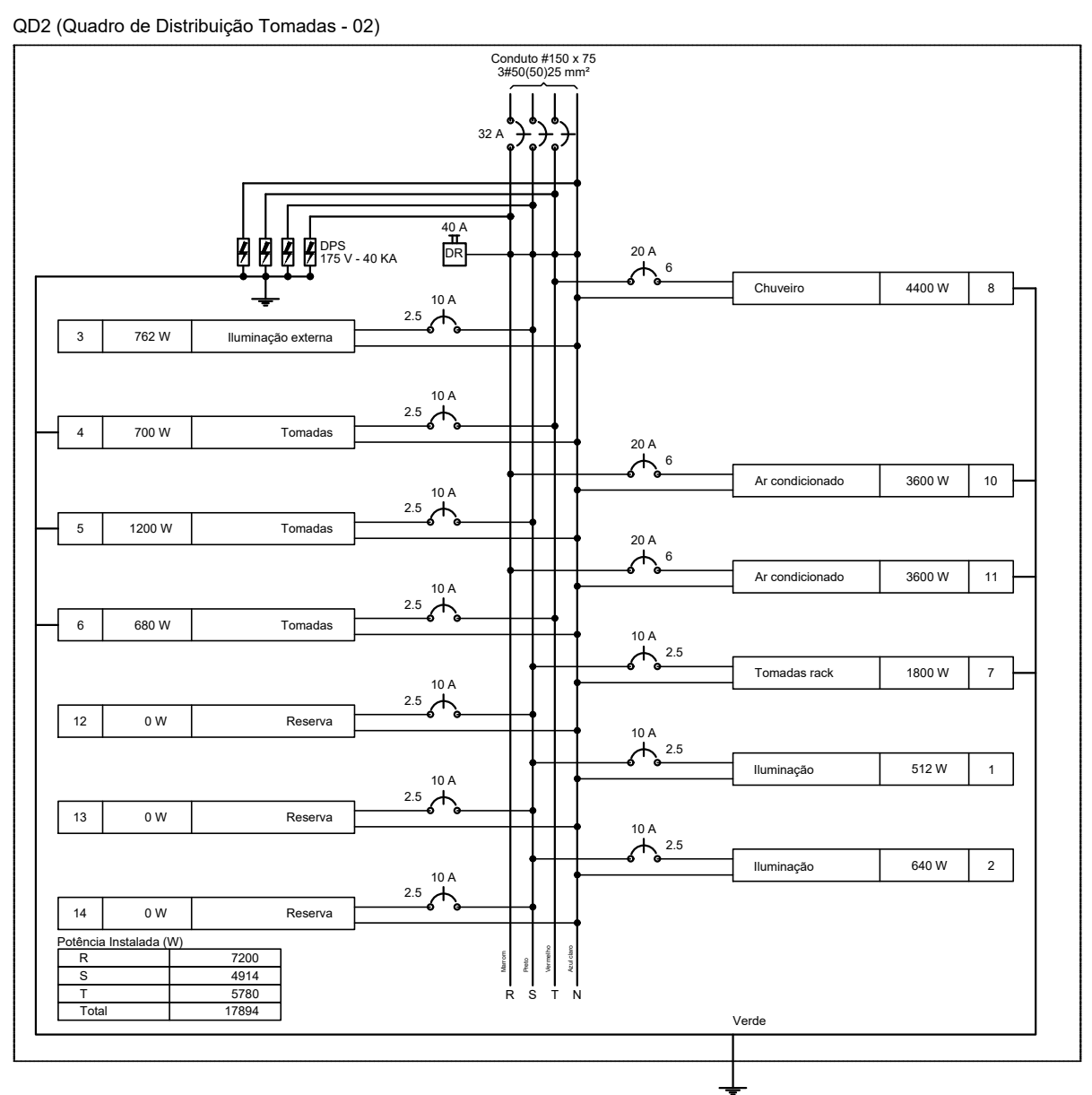
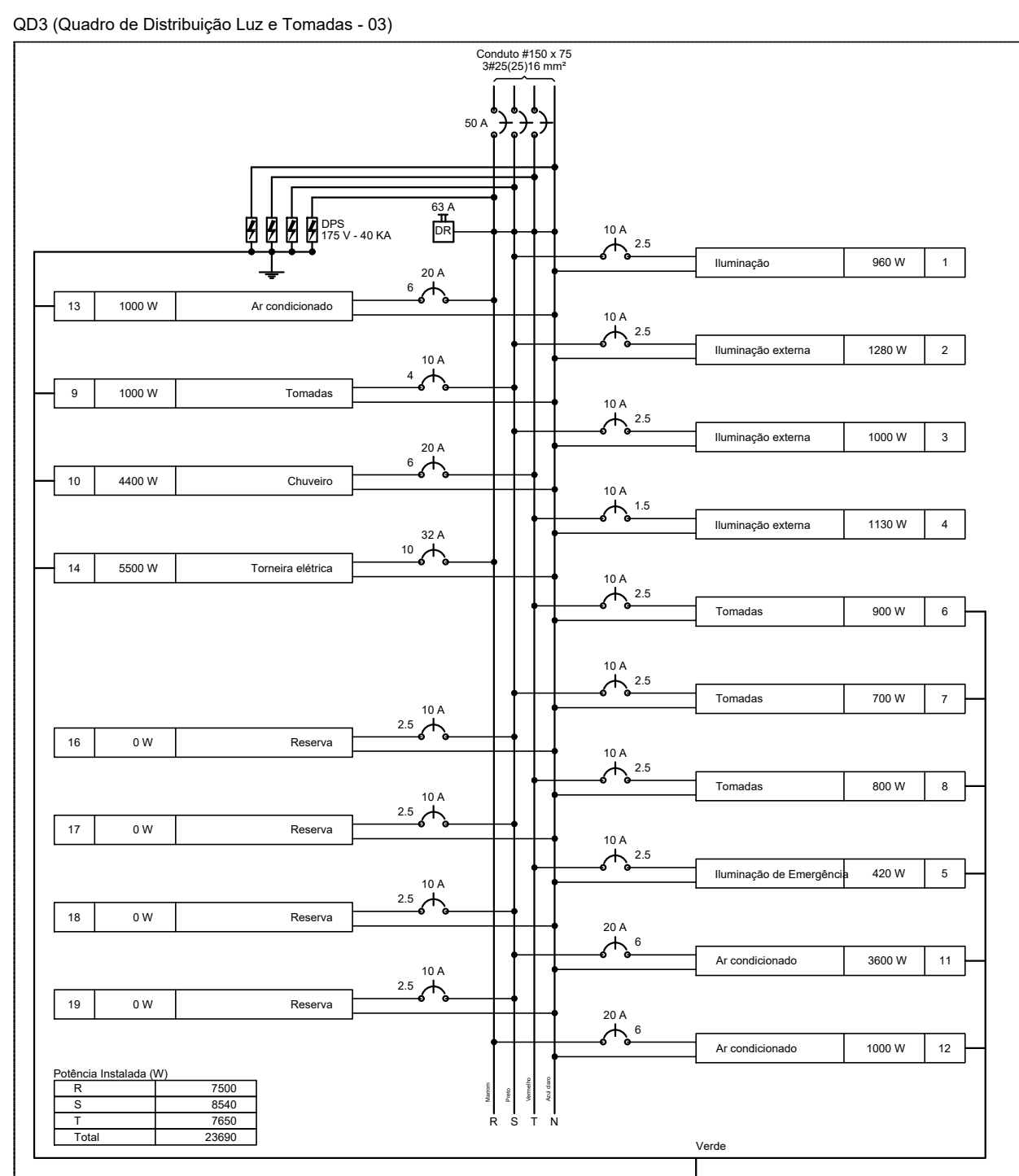
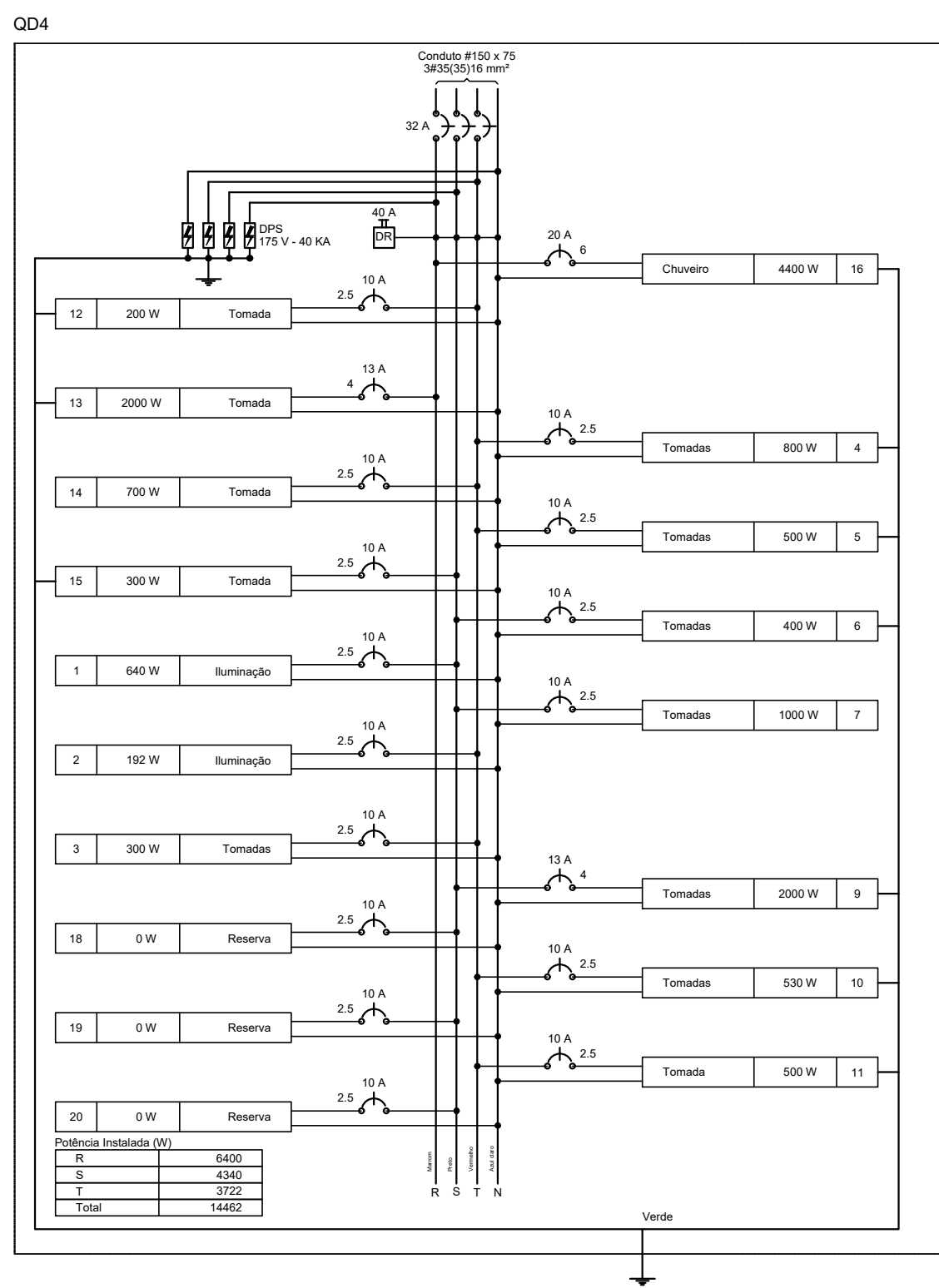
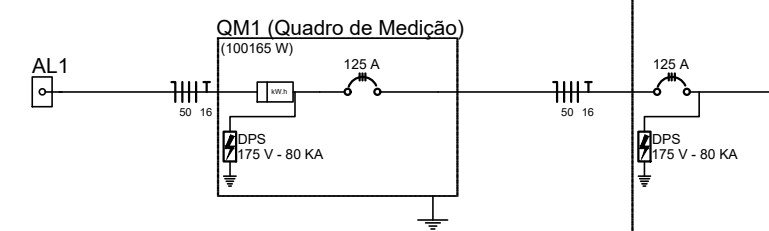
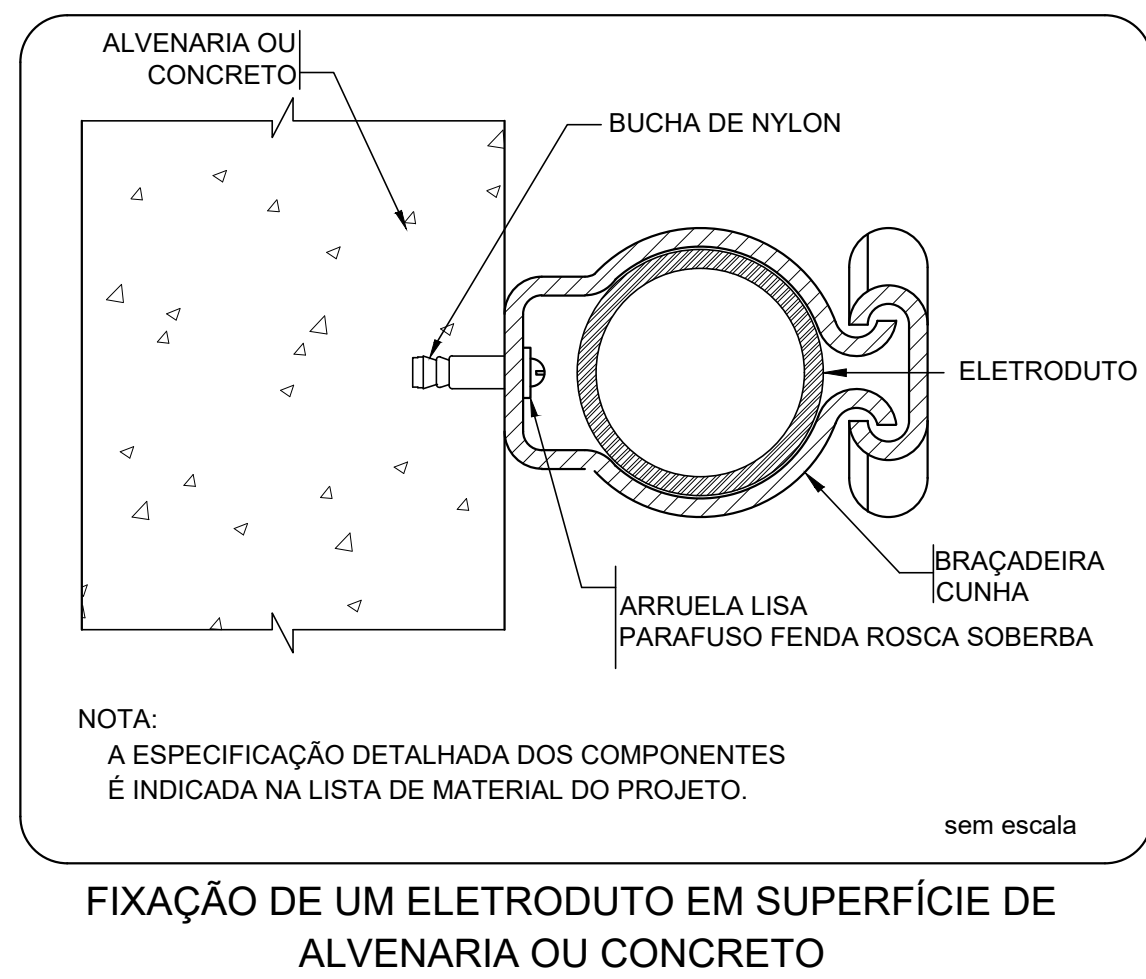
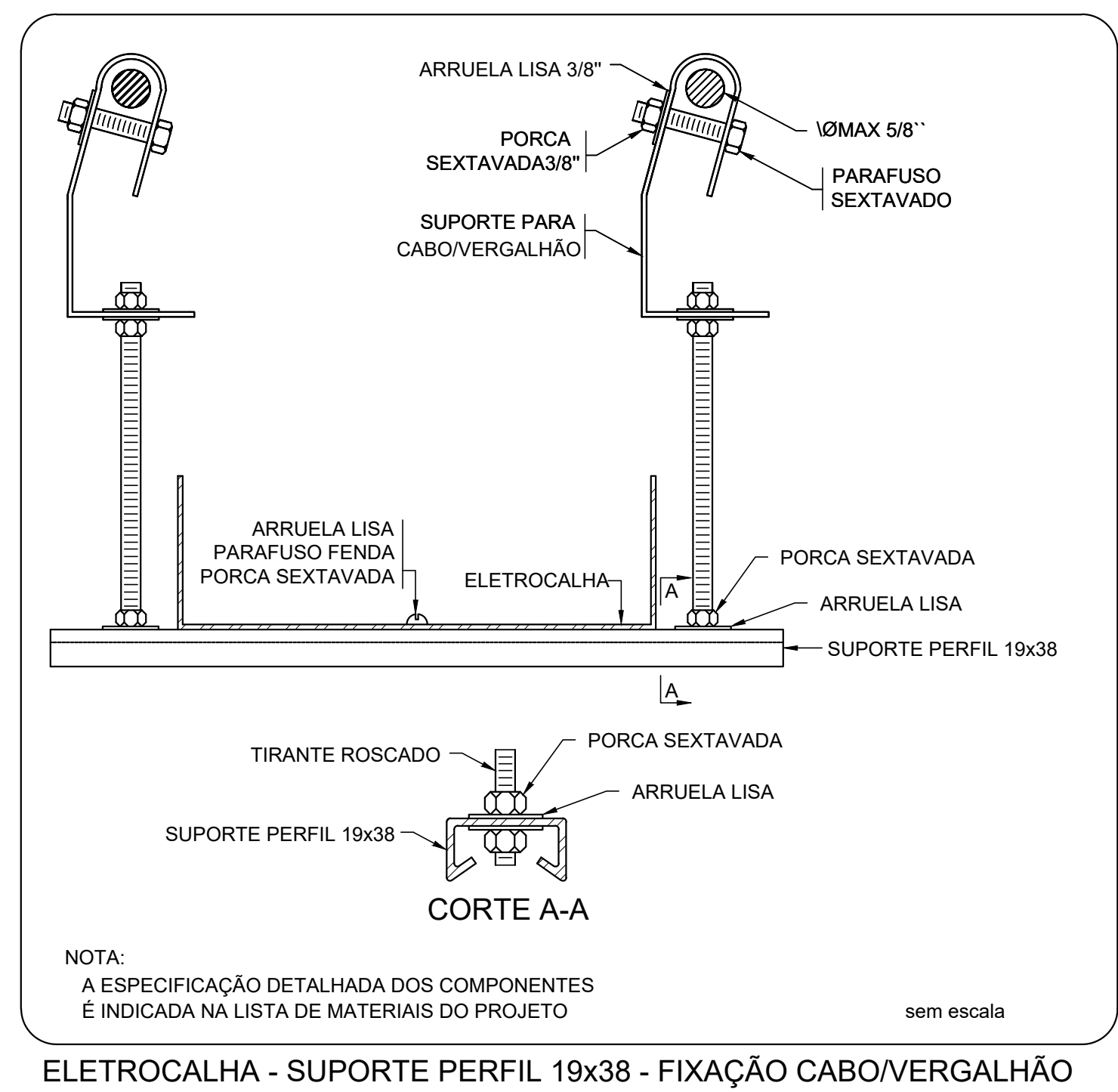
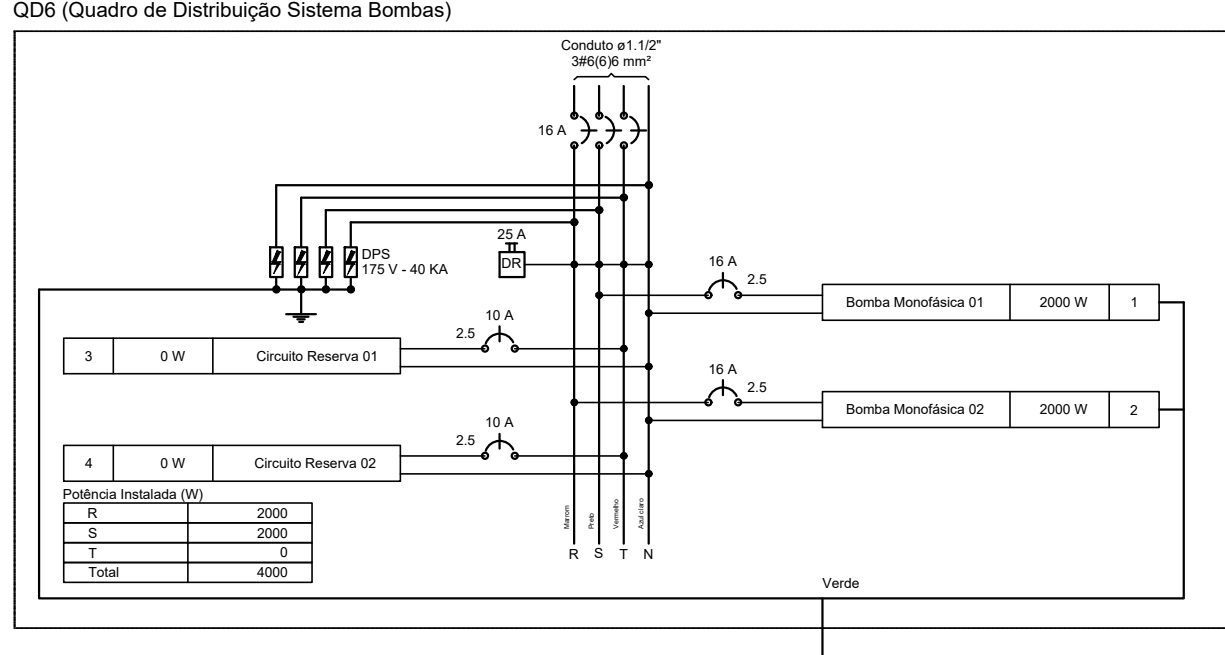
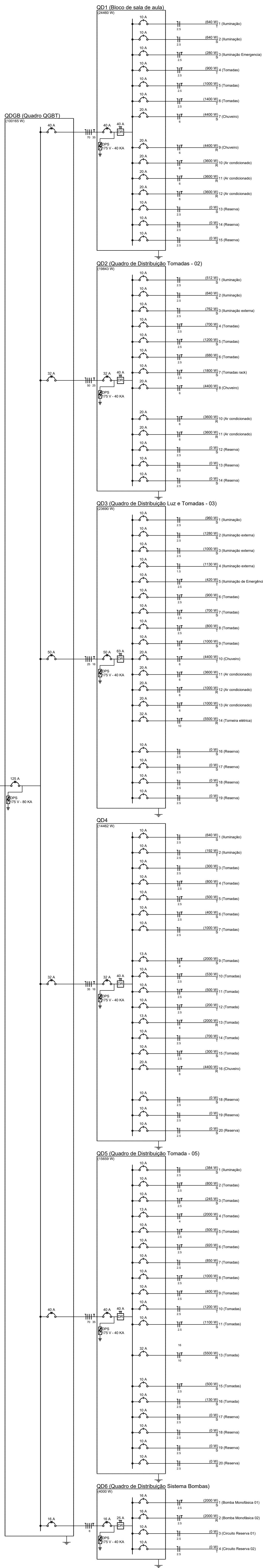
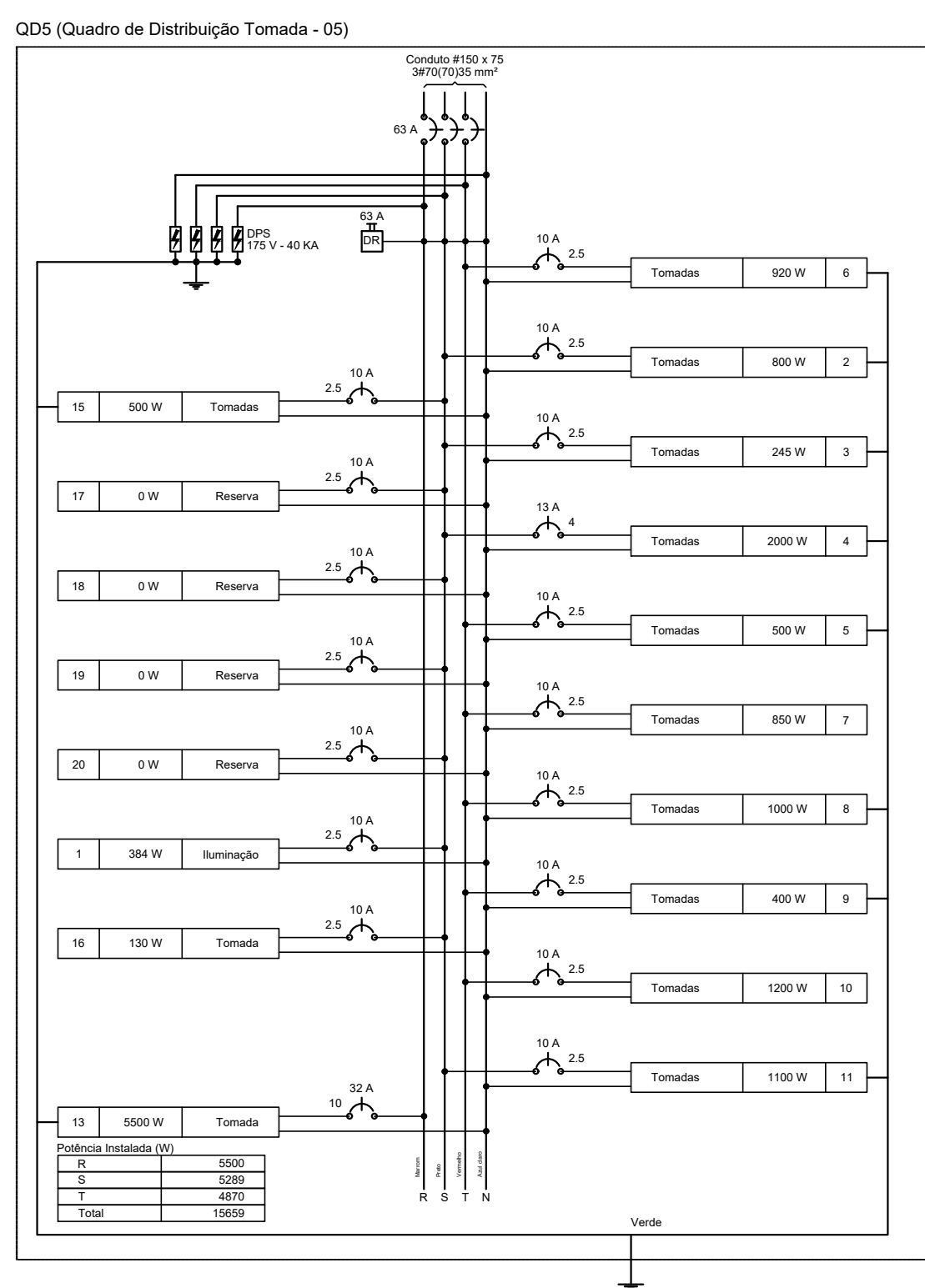
Tipo de carga	Potência instalada (kW)	Fator de demanda (%)	Demanda (kW)
Iluminação	4000	80	3.200
Bombeamento e TUC's (Fracção e sanitários)	32,58	total	
- Primeiras 12 kW	12,00	80	9.60
- Excedentes de 12 kW	20,58	50	10.29
Equip. de aquecimento (chufas, baterias, fogão)	40,00	47 (11040)	18.80
Cond. de ar	23,60	100	23.60



























Quadro de Cargas (QD)																
Atividade	Descrição	Unidade	Módulo	Carga horária	Ementa											
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
13	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
21	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
23	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
25	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
26	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
27	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
28	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
29	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
30	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
31	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
32	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
33	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
34	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
35	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
36	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
37	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
38	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
39	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
40	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
41	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
42	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
43	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
44	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
45	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
46	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
47	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
48	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
49	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
50	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
51	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
52	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
53	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
54	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
55	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
56	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
57	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
58	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
59	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
60	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
61	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
62	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
63	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
64	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
65	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
66	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
67	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
68	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
69	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
70	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
71	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
72	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
73	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
74	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
75	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
76	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
77	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
78	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
79	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
80	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
81	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
82	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
83	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
84	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
85	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
86	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
87	Introdução	1-0-0	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
88	Introdução	1-0-0	30	100												



Quanto de Carapás (QDZ)														
Atividade	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Trabalho	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
2. Estudo	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
3. Lazer	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
4. Alimentação	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
5. Transporte	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
6. Saúde	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
7. Família	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
8. Amizades	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
9. Outros	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
10. Total	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28

[illegible][illegible][illegible][illegible]

- ### Legenda
- | | |
|---|---|
|  | Interruptor 1 tecla simples - 1,10m do piso |
|  | Interruptor 1 tecla simples de acion. exaustor - 1,10m do piso |
|  | Interruptor 2 teclas simples - 1,10m do piso |
|  | Interruptor 2 teclas simples - 1,10m do piso |
|  | Interruptor 2 teclas (1 simples + 1 paralelo) - 1,10m do piso |
|  | Interruptor 1 tecla paralelo - 1,10m do piso |
|  | Interruptor 2 teclas paralelo - 1,10m do piso |
|  | 1 tecla simples & 1 tomada - 1,10m do piso |
|  | 2 teclas simples & 1 tomada - 1,10m do piso |
|  | 1 tecla simples & 1 tecla paralelo & 1 tomada - 1,10m do piso |
|  | 1 tecla paralelo & 1 tomada - 1,10m do piso |
|  | 2 teclas paralelo & 1 tomada - 1,10m do piso |
|  | 1 tecla simples / de acion. exaustor & 1 tomada - 1,10m do piso |
|  | Tomada baixa 2P+T a 0,30m do piso |
|  | Tomada média 2P+T a 1,10m do piso |
|  | Tomada alta 2P+T a 2,20m do piso |
|  | Tomada no teto |
|  | Caixa de medição embutir a 1,50m do piso |
|  | Quadro de distribuição - embutir a 1,50m do piso |
|  | Caixa de passagem de embutir no piso - alvenaria 300x300x300mm |
|  | Caixa de passagem de sobrepor no teto - pvc 100x100x80mm |
|  | Entrada de serviço aéreo |
|  | Ponto 3P+T a 0,30m do piso |
|  | Iluminação de emergência - bloco autônomo de LED |

NOTAS:

- EXECUTAR ESTE PROJETO JUNTAMENTE COM O PROJETO ESTRUTURAL;
- ANTES DA CONCRETAGEM PREVER PASSAGEM PARA AS TUBULAÇÕES DENTRO DOS LIMITES ESTABELECIDOS PELA NBR 6150/2014;
- PARA POSICIONAMENTO DAS LUMINÁRIAS OBSERVAR A LOCAÇÃO NA PLANTA DE FERRO;
- OS ELÉTRÓTUTOS QUE SEQUEM ATE O QUADRO DE ALIMENTAÇÃO GERAL DEVERÃO SER EM PVC RÍGIDO ROSCAVEL;
- OS ELÉTRÓTUTOS APARENTES (PATIO) DEVERÃO SER ATE AO GALVANIZADO;
- ALTERAÇÕES NESTE PROJETO SOMENTE COM AUTORIZAÇÃO EXPRESSA DO FNDE.

REFERÊNCIAS:

- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS;
- PLANTA DE QUANTITATIVOS.

Nº	DATA	DESCRIÇÃO
02	JANEIRO/2017	Atendimento à NBR 9050/2015; Alteração: quadro de áreas, sanitários infantes 1 e 2, altura da platibanda, mobiliário e equipamento, altura da cerâmica nos sanitários, cor dos portões dos sanitários e altura da porta PA4. <u>Acréscimo das duchas higiênicas e esportes on-line pré-escola. Reforça da chap de aço abixo da platibanda.</u>
01	AGOSTO/2016	Alteração paredes - shaft para tubulação hidráulica e detalhamento; alteração da altura da platibanda.

CONTROLE DE REVISÕES

<div><div><div>FNDE</div><div>Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação</div></div></div>		<div>Ministério da Educação</div>	
<div>PROJETO PADRÃO - FNDE</div>			
<div>PROPRIETÁRIO: : Prefeitura de Taboá RS</div>			
<div>ENDEREÇO: Rua D, esquina com a Rua B, Centro Taboá RS</div>			
<div>MUNICÍPIO – UF: Taboá RS</div>			
<div>ANDERSON DE AZEVEDO VARGAS</div>		<div>Prefeito Municipal</div>	
<div>PROPRIETÁRIO</div>		<div>CPF: 007.676.520-29</div>	
<div>Bárbara Lima Souza</div>		<div>CREA / RS 248529</div>	
<div>RESP. TÉCNICO</div>		<div>CREA</div>	
<div>AUTOR DO PROJETO</div>		<div>CAU</div>	
<div>DUFO</div>		<div>CREA</div>	
		<div>RA</div>	
<div>OBSERVAÇÕES:</div>			
<div>PROGRAMA PROINFÂNCIA - PROJETO TIPO 2</div>			
<div>PROJETO DE INSTALAÇÕES</div>			
<div>COORDENAÇÃO</div>		<div>DISTRIBUIÇÃO DA REDE ELÉTRICA 220V</div>	
<div>CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional</div>		<div>DIAGRAMA MULTIFILAR</div>	
		<div>QUADRO DE CARGAS</div>	
<div>REVISÃO</div>		<div>ESCALA</div>	
<div>R.00</div>		<div>INDICADA</div>	
<div>R.01</div>		<div>DATA EMISSÃO</div>	
<div>R.02</div>		<div>JANEIRO/2017</div>	
<div>FORNATO</div>		<div>FRANCHA</div>	
<div>AQ(1189X841)</div>		<div>02/02</div>	

ELE

02/02